郑州商业中等专业学校

美容美体专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：美容美体

专业代码：11014108

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

三年制

四、职业面向

专业大类：生活保健类

专业代码：110100

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业方向 | 就业岗位 | 职业资格 | | |
| 证书名称 | 等级 | 颁证单位 |
| 1 | 美容师 | 美容技师，美容产品导师，美体技师 | 美容师 | 中级 | 人力资源和社会保障部 |
| 2 | 美甲师 | 美甲技师 | 美甲师 | 中级 | 人力资源和社会保障部 |
| 3 | 化妆师 | 化妆师，化妆产品导师 | 化妆师 | 中级 | 人力资源和社会保障部 |
| 4 | 芳香师 | 芳香保健师 | 芳香保健师 | 中级 | 人力资源和社会保障部 |

社会认可度高的行业企业标准证书为美容师（三级）。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人,面向美容、美体、美甲、化妆等相关企业,培养从事美容、美体、美甲、化妆等一线工作,德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1.职业素养

（1）具有良好的职业道德,能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

（2）具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神；

（3）具有诚实守信,爱岗敬业的职业态度；

（4）具有良好的美容美体服务意识和较强的应变能力；

（5）具有健康的审美情趣,能感受美、欣赏美、创造美。

2.专业知识与能力

（1）了解美容美体行业各岗位的服务流程和主要服务术语,具备提供规范化,个性化的技术服务的能力；

（2）具备较好的语言沟通能力,具备有效应对服务工作中的突发状况的能力；

（3）了解美容美体专业相关的医学常识,掌握常用经络与穴位,能够具备分析顾客皮肤类型、体质类型等方法,能根据顾客的个体差异进行基础美容美体服务；

（4）掌握化妆的基础技能和相关的理论知识,具备按规范进行日妆、新娘妆、晚宴妆等操作的能力；

（5）了解美容美体相关营养学的基本理论与方法,具备根据顾客性别、年龄、体质等个性特征，按照规范流程进行营养搭配的能力；

（6）了解化妆品类型和性能,掌握化妆品的主要成分与作用,且具备选用和营销化妆品的能力；

（7）了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法，具根据顾客身份、职业及形体等个性特征按照规范流程进行服装色彩、服装式样、饰品搭配能力。

（8）了解服务心理与礼仪常识,掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法,具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

3.专业技能方向

（1）专业技能方向---美容

①掌握面部皮肤的分类与特征,具备根据不同皮肤类型按照规范程序进行皮肤护理的能力；

②能够辨别问题性皮肤,具备根据不同问题皮肤类型按照规范程序进行皮肤护理的能力；

③具备能操作、保养常用美容仪器的能力；

④了解美容美体专业相关的医学常识,掌握常用经络与穴位,能够具备分析顾客皮肤类型、体质类型等方法,能根据顾客的个体差异进行基础美容美体服务。

（2）专业技能方向----美体

①掌握皮肤结构，具有身体皮肤护理的操作能力；

②具有完成脱毛、穿耳孔等修饰美容的操作能力；

③能进行丰胸、减肥等美体项目的技术操作；

④能进行刮痧、拔罐、耳烛等中医美容传统项目基本操作；

⑤能操作、保养常用美体仪器；

⑥掌握身体各部位的保健按摩技巧,具备根据顾客需要进行保健按摩的能力。

（3）专业技能方向----美甲

①掌握指甲的分类与特征,具备根据不同指甲类型按照规范程序进行指甲基础护理的能力；

②具备甲油指甲彩绘、假甲贴片,水晶甲、光疗甲等美甲技术操作能力；

③能操作、保养常用美甲仪器。

（4）专业技能方向----水疗香薰

①了解皮肤结构，具有面部、身体皮肤护理的操作能力；

②掌握精油基础知识，具备芳香美体项目的基本操作能力；

③能进行胸部、腿部和腹部等美体项目的技术操作；

④能进行刮痧、拔罐、耳烛等中医美容传统项目基本操作；

⑤能操作、保养常用美体仪器；

⑥了解身体经络与穴位，掌握身体各部位的保健按摩技巧；  
（5）专业技能方向——化妆方向  
 ①了解化妆品的分类，熟练运用化妆工具；

②掌握时尚生活妆的操作技巧，具备矫形化妆的能力；

③了解影楼新娘妆面特点，具备进行影楼新娘妆面造型的能力；

④掌握局部化妆技术和矫正化妆方法，具备按规范要求进行美化的能力；

⑤了解舞台影视妆面特点，能够进行影视舞台人物造型，具备毛发钩织的能力。

⑥具备完成基础整体妆容、盘发和人物整体造型设计的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、美术等，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业（技能）课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

1. 公共基础课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 1 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。 | 194 |
| 2 | 数学 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。 | 140 |
| 3 | 英语 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力。为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 | 140 |
| 4 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。 | 140 |
| 5 | 职业生涯规划 | 依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，旨在对学生进行职业生涯教育和职业理想教育，使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。 | 32 |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 6 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，旨在对学生进行道德教育和法制教育，帮助学生了解职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。 | 36 |
| 7 | 经济政治与社会 | 依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，旨在对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育，引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。 | 36 |
| 8 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，旨在对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。 | 36 |
| 9 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校计算机应用基础课程标准》开设，本课程主要包括计算机的基础知识，计算机操作系统的基本功能，掌握Windows的使用方法和Windows环境下文字录入，文本编辑、排版等操作，表格构造、数据计算，幻灯片的制作，熟练掌握一种汉字输入方法；了解计算机网络及因特网（Internet）的初步知识。 | 68 |
| 10 | 艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，基础模块包括音乐与美术，拓展模块包括满足学生艺术特长发展和兴趣爱好、职业生涯发展和传承民族传统艺术等多元化需求内容。 | 72 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 11 | 心理健康 | 依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，运用有关[心理教育](https://baike.baidu.com/item/%E5%BF%83%E7%90%86%E6%95%99%E8%82%B2/10472463)方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的课程教育。运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是落实跨世纪素质教育工程，培养跨世纪高质量人才的重要环节。 | 68 |
| 12 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设，学习这门课程能让学生学会一种思维——历史思维。能正确运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，分析、比较和评价重要的历史事件和人物。 | 34 |

（二）专业技能课

1.专业核心课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 1 | 美容基础 | 了解美容基本概念、美容生理常识、常用美容化妆品以及安全用电常识，能针对各种问题性皮肤的保养给出科学有效的指导，能够客观分析影响容貌的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美容服务与指导。 | 68 |
| 2 | 美体基础 | 了解美体的基本概念、骨骼肌肉等生理常识、常用美体产品以及用电常识能够客观分析影响体型的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美体服务与指导。 | 68 |
| 3 | 化妆基础 | 了解化妆基本概念，掌握面部骨骼与肌肉结构，熟练掌握化妆用品、用具，掌握美容化妆的基本步骤及技巧。掌握日妆特点，掌握局部矫形技巧并能进行形象造型。 | 72 |
| 4 | 营养保健 | 了解营养保健的基本知识、各种食品的营养价值、食物中各大营养素与美容美体的关系；掌握编制食谱的方法，掌握养颜膳食、抗皱膳食、使皮肤白皙的膳食、丰乳膳食、女性经期和更年期膳食配制方法；能与顾客沟通、交流；会根据顾客体质和需要制定营养保健方案。 | 34 |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 5 | 化妆品营销 | 了解化妆品的功效及性能；掌握顾客购买心理的分析方法；掌握化妆品推销的基本策略与技巧。 | 36 |
| 6 | 服务心理  与礼仪 | 了解服务心理和礼仪的基本知识，掌握服务心理和礼仪的常识；能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，吃苦耐劳、文明服务；注重自身形象的塑造，具有良好的职业形象和职业素质；会把握角色心理，分析客我关系，具备较强的人际交往能力和抗挫折能力。 | 36 |
| 7 | 美容美发店创业实务 | 了解美容美发店创业内容，初步掌握店面管理的基础知识，掌握美容美发企业创业实务，能通过本课程的学习达到独立开店的目的，为培养既懂技能又懂管理的实用性人才奠定基础。 | 16 |
| 8 | 发型设计 | 了解不同发质的操作技巧，学会各种盘发基本技巧，能够独立进行发型创做。 | 36 |

2.专业（技能）方向课

（1）美容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 1 | 护肤技术 | 了解面部皮肤的构造、毛发的生长结构、精油的基础知识；掌握面部仪器的操作方法；会处理各种问题皮肤和进行面部皮肤护理操作。 | 32 |
| 2 | 保健按摩 | 理解头面部保健按摩基本知识及保健按摩的作用和头面部按摩手法；掌握头面部经络穴位的位置并理解其作用，掌握按摩手法的动作基本要领，掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有全程按摩操作的能力。 | 32 |

（2）美体

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 1 | 美体技术 | 掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握身仪器的操作方法；会进行脱毛、烫眼睫毛、嫁接睫毛等基本操作，能掌握卵巢保养、肾脏保养、香薰耳烛的护理流程；会熟练进行身体的皮肤护理操作。 | 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 2 | 保健按摩 | 理解颈部、肩部、背部及身体四肢的保健按摩基本知识及保健按摩的作用原理；掌握颈部、肩部、背部及身体四肢主要经络穴位的位置并理解其作用，掌握按摩手法的动作基本要领，掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力。 | 36 |

（3）美甲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 1 | 美甲护理 | 了解在安全卫生的前提下对美甲护理工具与设备进行清洁消毒和日常维护方法；能认识手部、指甲的构造和指甲的外形；能辨认指甲的异常和疾病，能做正确的护理方案设计；能规范地进行手部基础护理保养（指甲修型、指皮修剪、基础按摩）。 | 34 |
| 2 | 美甲造型 | 掌握根据不同的美甲类型来正确选用美甲产品与工具方法；能对美甲时尚流行有所了解，并能给予顾客时尚方面的咨询；能对色彩进行灵活运用，并能根据具体的美甲类型实施色彩设计方案；能规范地操作各种美甲造型技能（涂甲油、贴片甲、水晶甲、树脂光疗甲、指甲彩绘与装饰）。 | 34 |

（4）水疗香薰

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 1 | 芳香美体 | 了解身体皮肤护理、修饰美容和传统中医美容护理基本知识。掌握精油基本知识，能根据需要正确选择使用单方和复方精油；掌握香薰仪器的操作方法； | 36 |
| 2 | 保健按摩 | 理解保健按摩基本知识及保健按摩的作用，掌握香薰水疗按摩手法的基本操作；掌握香薰疗法经络穴位的位置并理解其作用，掌握香薰按摩手法的动作基本要领，掌握几种常见香薰水疗按摩的基本操作手法及操作要领；掌握全身保健按摩的基本操作技巧。 | 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 3 | 美体技术 | 掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握身体仪器的操作方法；会进行脱毛、烫眼睫毛、嫁接睫毛等的基本操作，能基本掌握卵巢保养、肾脏保养、香薰耳烛的护理流程；会熟练进行身体的皮肤护理操作。 | 36 |

（5）化妆

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 1 | 时尚生活妆 | 认识化妆品种类，学会熟练运用化妆工具，掌握化妆与绘画的关系，熟悉头部解剖中骨骼、脸部肌肉的走向，学会调整脸部比例，掌握整体与局部的协调，顺应时代潮流，能够根据不同顾客设定不同的造型方案。 | 36 |
| 2 | 影楼新娘妆 | 能够熟练掌握影楼新娘妆化妆技巧，能够独立进行影楼新娘发型设计，可以根据顾客要求进行风格设计，具有一定的审美，可以独立进行饰品制作。 | 36 |
| 3 | 舞台影视妆 | 能够掌握年龄的外貌特征，熟悉本色年龄妆的化妆技法，学会塑造不同年龄的化妆技巧，掌握其他种族的化妆技巧，了解各类典型的性格特征，掌握性格妆的化妆技巧，掌握毛发钩织技能。 | 36 |

（6）专业选修课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 学时 |
| 1 | 首饰饰品设计与制作 | 熟悉各色首饰制作原材料，能够熟练运用各种材料进行独立饰品制作，可以进行饰品创作和设计，能够全面进行各种样式的首饰、帽饰制作与设计。 | 72 |
| 2 | 色彩构成 | 能够掌握不同色彩构成之间的关系，学会运用色彩构成进行专业实训，在本专业中熟练运用。 | 68 |
| 3 | 服饰服装搭配 | 了解八大风格，学会运用不同风格搭配进行顾客的服饰搭配与首饰佩戴。 | 36 |

3、顶岗实习

顶岗实习是在以美容美体工作为主要岗位的企业单位开展的生产性实习。让学生感受企业文化，适应企业管理，熟练操作技能，认识社会和客观评价自我，提高综合职业能力，为顺利走向社会奠定基础。

七、教学进程总体安排

（一）本教学时间是依据《教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅[2012]5号）和教育部印发的《中等职业学校专业教学标准（试行）》（教职成厅函[2014]11号），针对三年制（2.5+0.5）中等职业学校安排的，学校可结合实际情况参照执行；

（二）每学年为52周，其中教学时间40周(含复习考试)，累计假期12周，周学时一般为30学时，顶岗实习按每周30小时(1小时折合1学时)安排，3年总学时数为3000-3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整；

（三）实行学分制的学校，一般16-18学时为1学分，3年制总学分不得少于70。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以一周为1学分，共4学分；

（四）公共基础课学时约占总学时的1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整.但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时；

（五）专业技能课学时约占总学时的2/3，其中认知性实习、专项实习、校内综合实训，在确保学生实习总量的前提下，学校可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间；顶岗实习集中安排，时间为半学年。无论是认知性实习、专项实习，还是顶岗实习，要认真落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求；

（六）行业企业认知实习应安排在第一学年；

（七）课程开设顺序和周课时时数，学校可根据教学规律、专业方向和实际情况自行确定；

（八）课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于10%；

（九）教学进程总体安排表格如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 序号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期周数（30学时/周）、学时分配 | | | | | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 公共基础课 | | 1 | 语文 | 11 | 194 | 2\*16 | 3\*18 | 3\*18 | 3\*18 |  |  |
| 2 | 数学 | 8 | 140 | 2\*16 | 2\*18 | 2\*18 | 2\*18 |  |  |
| 3 | 英语 | 8 | 140 | 2\*16 | 2\*18 | 2\*18 | 2\*18 |  |  |
| 4 | 体育与健康 | 8 | 140 | 2\*16 | 2\*18 | 2\*18 | 2\*18 |  |  |
| 5 | 职业生涯规划 | 2 | 32 | 2\*16 |  |  |  |  |  |
| 6 | 职业道德与法律 | 2 | 36 |  | 2\*18 |  |  |  |  |
| 7 | 经济政治与社会 | 2 | 36 |  |  | 2\*18 |  |  |  |
| 课程类别 | | 序号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期周数（30学时/周）、学时分配 | | | | | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 公共基础课 | | 8 | 哲学与人生 | 2 | 36 |  |  |  | 2\*18 |  |  |
| 9 | 计算机应用基础 | 4 | 68 | 2\*16 | 2\*18 |  |  |  |  |
| 10 | 艺术 | 4 | 72 |  |  | 2\*18 | 2\*18 |  |  |
| 11 | 心理健康 | 4 | 68 | 2\*16 | 2\*18 |  |  |  |  |
| 12 | 历史 | 2 | 34 | 1\*16 |  | 1\*18 |  |  |  |
| 入学教育、军训、社会实践、 毕业教育 | | | | 4 | 120 | 二周 |  |  |  | 二周 |  |
| 公共基础选修课 | | 1 | 物理 | 2 | 34 | 1\*16 | 1\*18 |  |  |  |  |
| 2 | 化学 | 1 | 18 |  |  | 1\*18 |  |  |  |
| 3 | 中华优秀传统文化 | 1 | 18 |  | 1\*18 |  |  |  |  |
| 4 | 职业素养 | 2 | 36 |  |  | 2\*18 |  |  |  |
| 5 | 音乐欣赏 | 2 | 36 |  |  |  | 2\*18 |  |  |
| 专业课 | 专业核心课 | 1 | 美容基础 | 4 | 68 | 2\*16 | 2\*18 |  |  |  |  |
| 2 | 美体基础 | 4 | 68 | 2\*16 | 2\*18 |  |  |  |  |
| 3 | 营养保健 | 2 | 34 | 1\*16 | 1\*18 |  |  |  |  |
| 4 | 化妆基础 | 4 | 72 |  |  | 2\*18 | 2\*18 |  |  |
| 5 | 化妆品营销 | 2 | 36 |  |  |  | 2\*18 |  |  |
| 6 | 服务心理与礼仪 | 2 | 36 |  |  | 1\*18 | 1\*18 |  |  |
| 7 | 美容美发店创业实务务 | 1 | 16 | 1\*16 |  |  |  |  |  |
| 8 | 发型设计 | 2 | 36 |  |  | 2\*18 |  |  |  |
| 专业方向课 | 美容方向 | 护肤技术 | 2 | 32 | 2\*16 |  |  |  |  |  |
| 保健按摩 | 2 | 32 | 2\*16 |  |  |  |  |  |
| 美体方向 | 美体技术 | 2 | 36 |  | 2\*18 |  |  |  |  |
| 保健按摩 | 2 | 36 |  | 2\*18 |  |  |  |  |
| 美甲方向 | 美甲护理 | 2 | 34 | 1\*16 | 1\*18 |  |  |  |  |
| 美甲造型 | 2 | 34 | 1\*16 | 1\*18 |  |  |  |  |
| 水疗香薰方向 | 芳香美体 | 2 | 36 |  |  | 2\*18 |  |  |  |
| 保健按摩 | 2 | 36 |  |  | 2\*18 |  |  |  |
| 美体技术 | 2 | 36 |  |  | 2\*18 |  |  |  |
| 化妆方向 | 时尚生活装 | 2 | 36 |  |  |  | 2\*18 |  |  |
| 影楼新娘妆 | 2 | 36 |  |  |  | 2\*18 |  |  |
| 舞台影视妆 | 2 | 36 |  |  |  | 2\*18 |  |  |
| 专业选修 | 服饰服装搭配 | | 2 | 36 |  | 2\*18 |  |  |  |  |
| 色彩构成 | | 4 | 68 | 2\*16 |  | 2\*18 |  |  |  |
| 首饰饰品设计与制作 | | 4 | 72 |  |  |  | 4\*18 |  |  |
| 顶岗实习 | | | 57 | 1020 |  |  |  |  | 480 | 540 |
| 总计 | | | | 181 | 3240 |  |  |  |  |  |  |

八、实施保障

（一）师资队伍

建立适应美容美体专业教学改革发展要求，符合美容美体专业教学要求的“双师”结构专兼职师资队伍。专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有本专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和本专业相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

专业带头人有较高的业务能力，具有高级职称和高级（含）以上职业资格，熟悉产业发展的整体情况和行业对技能型人才的需求，在专业改革发展中起引领作用。聘请高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级（含）以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、课外活动、讲座等教学活动。

（二）教学设施

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 | |
| 1 | 绘画实训室 | 名称 | 数量 |
| 凳子 | 40 |
| 四开画板 | 40 |
| 衬布 | 4 |
| 黑板 | 1个 |
| 静物灯 | 1盏 |
| 静物台 | 2个 |
| 几何体绘画静物 | 5个 |
| 五官绘画静物 | 5个 |
| 静物储物柜 | 1个 |
| 学生工具储物柜 | 20个 |
| 绘画两用支架 | 40个 |
| 2 | 美容实训室 | 美容床 | 40张 |
| 液压美容凳 | 40把 |
| 美容工具车 | 40辆 |
| 奥桑喷雾机 | 20台 |
| 阴阳电离子仪 | 20台 |
| 超声波美容仪 | 20台 |
| 皮肤测试仪 | 2台 |
| 高频电疗仪 | 10台 |
| 蜡疗机 | 10台 |
| 热水器 | 1台 |
| 储物柜 | 5个 |
| 产品柜 | 5个 |
| 消毒柜 | 5个 |
| 3 | 美体实训室 | 美体床 | 30张 |
| 液压美容凳 | 40把 |
| 美容工具车 | 20辆 |
| 美体仪 | 10台 |
| 减肥仪 | 2台 |
| 丰胸仪 | 2台 |
| 热水器 | 1台 |
| 储物柜 | 5个 |
| 产品柜 | 5个 |
| 消毒柜 | 5个 |
| 4 | 水疗香薰实训室 | 美体床 | 20张 |
| 美容工具 | 20辆 |
| 美容凳 | 40把 |
| 香薰灯 | 20盏 |
| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 | |
| 4 | 水疗香薰实训室 | 远红外灯 | 20盏 |
| 消毒柜 | 5个 |
| 储物柜 | 5个 |
| 产品柜 | 5个 |
| 冲淋房 | 1间 |
| 5 | 美甲实训室 | 美甲工作台 | 20 个 |
| 凳子 | 40 把 |
| 光疗机 | 20 台 |
| 甲油烘干机 | 20 台 |
| 蜡疗机 | 20 台 |
| 冷、热水设备 | 1 个 |
| 消毒柜 | 5 个 |
| 储物柜 | 5 个 |
| 产品柜 | 5 个 |
| 6 | 化妆实训室 | 化妆镜台 | 20 个 |
| 化妆凳 | 40 把 |
| 冷、热水设备 | 1 套 |
| 储物柜 | 5 个 |
| 饰品柜 | 5 个 |
| 婚纱、礼服 | 60 套 |
| 热水器 | 1 台 |

（三）教学资源

配合选用中等职业学校“十三五”规划教材，健全教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，配备行业专家出版专业参考书及专业视频光盘，全力培养合格的美容美体技能人才。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制教学，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理论＋实践一体式教学等新型教学模式，加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括：学生专业综合实践能力、毕业生就业率及就业质量问题等，逐步形成校企合作与教学人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1.课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及各类实习操作的技能等。

2.实训实习效果评价方式

（1）实训实习评价

采用实践报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实习项目的技能水平。

（2）顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志，学生报告、实习单位综合评价鉴定等多层次，多方面的评价方式。

（六）质量管理

1.组织机构与职能

（1）教务科

在整个教学质量保障体系中起主体作用。负责发展规划、专业课程教材建设规划合理性论证，毕业生质量跟踪调查及分析，人才需求调研与预测，教学计划和教学大纲的审订，各项教学管理制度执行情况检查，决定奖惩处理，随机听课等。对任课教师和课程的各个教学环节进行教学评价机制，组织教研活动，研究教学改革，交流教学经验，反馈教学信息，并对学生的学习活动进行辅导和管理。

（2）教学督导组

具有综合管理教学质量的监督权。主要通过专业方向，培养目标，检查教学计划的执行情况，根据实际情况分析存在的问题，探索其原因，找出对策，解决和纠正。

（3）一线教师

每一位教师都要有较强的质量意识，把教学质量视为学校长期发展的保证，在备课、听课、评课等教学活动中不追求表面形式，保持严谨的教科研态度，互相监督、相互促进。

（4）学生

发挥学生对教学质量的监控作用，通过定期召开学生座谈会或进行学生问卷调查，广泛及时地收集、反馈教学信息，使相关部门正确把握和解决教学中存在的各种问题，增强教师的工作责任心。

（5）企业与各用人单位

中职教育以培养技能型人才为主，教育质量的高低最终要通过社会、企业等对人才使用后才能表现出来，所以社会用人单位是一种有效的教育教学质量的外在监控形式。

2.构建全方位的教学质量保障机制

（1）构建理实并重的教学质量机制

我校美容美体专业安排的实习教学课时比例大，实习训练时间长，所以要加强对实习教学的监控，建立起对理论教学与实习教学的全方位教学评价机制，推动我校美容美体专业的办学特色。

（2）构建课内外各环节并重的教学质量监督机制

为提高我校美容美体专业的教学质量，教学的监控不能仅停留在课堂内，应对备课、课外辅导、作业布置批改、考试与成绩评定、实验实习报告等进行全面监控，以增强教师的责任心，促进人才培养质量的提高。

（3）构建教与学并重的教学评价机制

在监控过程中，既要强调教师的教，又要关注学生的学，包括学生的学习兴趣与学习态度，对教师讲解的接受程度以及学习的成果等。

（4）构建教师的教学水平和综合能力并重的监控机制

教师仅仅上好课已经不能满足时代的发展，要做一个学者型、研究型教师，尤其在职业学校，更被要求成为一位“双师型”的教师。

九、毕业要求

根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，要求学生通过规定年限的学习，修满美容美体专业人才培养方案规定的学时学分，学生如在校期间无违纪现象，无补考情况且按上述条件修满170分以上（含170分）者即可毕业。

毕业时仍有不及格课程或未达到学分标准者，延迟毕业，直至修满标准学分方可毕业。

十、附录

郑州商业中等专业学校人才培养方案变更审批表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 美容美体专业 | 变更时间 | 2019年8月 |
| 培养方案名称、年级 | 美容美体专业人才培养方案  年级：一年级（从2019级新生开始） | | |
| 调整具体原因 | 根据教办职成〔2019〕363号河南省教育厅办公室转发教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见的通知，结合我校实际情况进行调整与变更。 | | |
| 调整详细方案 | 一方面结合我校之前开设的基础课，更科学、有效的加大本专业的公共基础课。  另一方面在专业课开设中，更加详细的分为专业核心课、专业方向课及专业选修课，从而更有效的达到了职业学校的专业教学要求及标准。 | | |
| 专业负责人意见 | 同意!  专业负责人签名：任冰冰  2019年 8 月 20 日 | | |
| 教务科意见 | 同意!  教务科科长签名：李丰民  2019年 8 月 20 日 | | |
| 分管校长意见 | 同意!  分管校长签名：张海峰  2019年 8 月 20 日 | | |
| 学校意见 | 同意!  校长签名：王景辉  2019年 8 月 20 日 | | |