



郑州商业中等专业学校

Zhengzhou Shang Ye Zhong Deng Zhuan Ye Xue Xiao

SHANG ZHUAN QUALITY REPORT

中等职业教育质量报告 (2024年度)



中国·郑州

年报公开形式及网址

1.郑州商业中等专业学校官网

<https://www.hellozzsz.com>

内容真实性责任声明

学校对郑州商业中等专业学校中国职业教育质量报告
(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2025年1月5日

前 言

教育质量年报是学校履行责任担当、确定质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体，也是学校强化内涵发展，推进改革创新，持续发现、诊断问题和不断迎接挑战，努力提高人才培养质量的重要举措和手段。根据《郑州市教育局办公室关于做好中等职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（郑教职成函〔2024〕632号）要求，学校高度重视，成立工作小组，认真梳理、研究探讨、下达要求、各司其职、分工协作，严格按照上级部门要求，结合学校2023—2024学年实际建设情况，形成《郑州商业中等专业学校中等职业教育质量报告（2024年度）》。

2024年度，郑州商业中等专业学校认真贯彻全国两会习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实《中华人民共和国职业教育法》（2022年修订版）及现代职业教育高质量发展系列文件要求，以迎评促建为契机，提质培优、增值赋能为抓手，聚焦学校内涵建设水平提升，在招生工作、师资队伍、教学改革等方面取得了规模、质量、效益三提高的可喜成绩。

本报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七大模块，对学校2023—2024学年的总体情况与特色进行分析归纳总结。

目录

一、 人才培养质量	1
(一) 党建引领	1
1. 坚持以学领做，夯实思想政治根基	1
2. 加强组织建设，提升党建工作水平	3
3. 加强责任落实，构建良好政治生态	5
4. 加强作风整顿，营造良好工作环境	6
5. 强化意识形态，营造清朗思想环境	7
(二) 立德树人	9
1. 思想政治育人	9
2. 校园文化育人	11
3. 实践多元育人	12
4. 心理健康育人	14
(三) 专业建设	15
1. 专业布局全而精	15
2. 专业调优促发展	15
3. “1+X”证书制度	16
(三) 师资队伍建设	17
1. 教坛精英优才引	17
2. 教师培养新举措	18
2. 厚植师德师风魂	20
(四) 就业质量	21
1. 就业状况细解读	21
2. 聚焦满意度调查	24
二、 服务贡献质量	25
(一) 优化升级，服务行业发展	25
(二) 匠心独运，服务地方经济	26
1. 点亮地域风貌	26
2. 促进消费增长	27
3. 辐射周边添活力	28
(三) 情暖志愿，服务地方社区	28
(四) 结对帮扶，情系乡村教育	30
三、 文化传承质量	32
(一) 传承工匠精神	32
1. 工匠精神学习	32
2. 打造工匠摇篮	33
(二) 传承红色文化	35
1. 课程教学融入	35

2. 赓续红色血脉.....	36
(三) 传承优秀传统文化.....	38
1. 展社团之风采，扬青春之激情.....	38
2. 弘扬传统文化，唱响文化自信.....	39
(四) 传承非遗文化.....	42
1. 筑特色课程，育卓越人才.....	42
2. 聚焦体验教，深耕素养育.....	43
四、 国际合作.....	44
五、 产教融合.....	44
(一) 启产教融合新程，夯互助共进根基.....	44
(二) 筑牢双师型根基，培育多元型人才.....	45
(三) 深化协同育人模式，提升质量铸精英.....	46
(四) 精耕双元育匠才，优化课程创未来.....	47
1. 课程体系共建.....	47
2. 教学方法创新.....	48
六、 发展保障.....	48
(一) 条件保障.....	48
1. 配置齐全.....	48
2. 制度完善.....	49
3. 安全守护.....	50
4. 后勤服务.....	52
5. 资助管理.....	53
6. 工会福利.....	55
(二) 经费保障.....	56
1. 经费制度.....	56
2. 经费使用.....	56
七、 面临挑战.....	56

图目录

图 1：党支部教师应邀参加结对共建学校培训.....	2
图 2：党支部举行党纪学习教育读书班开班仪式.....	3
图 3：党建结对单位郑州市金融学校领导来校指导工作.....	4
图 4：党支部党纪学习教育总结大会.....	5
图 5：党支部深入贯彻学习党的二十大三中全会精神.....	5
图 6：党支部召开预备党员转正大会.....	6
图 7：党支部组织党员到河南省廉政文化教育中心参观学习.....	6
图 8：学校微信公众号平台展示.....	8
图 9：学校官网、抖音、快手平台信息展示.....	9
图 10：校长王景辉“弘扬爱国主义，争做有为少年”开学思政第一课.....	11
图 11：学校升旗仪式主题教育.....	11
图 12：学校国旗法主题教育.....	11
图 13：校园文化长廊.....	12
图 14：校园 LED 屏宣传教育.....	12
图 15：学校师生参加郑州市职业教育活动周开幕式.....	13
图 16：师生参加郑州市中等职业学校第三十届学生技能大赛暨第二十届教师基本功竞赛.....	14
图 17：心理咨询室.....	14
图 18：各专业上课场景（部分）.....	15
图 19：郑州市教育局专家组到校验收新增专业.....	16
图 20：学生专业技能等级证书颁发.....	17
图 21：教师风采展示.....	18
图 22：河南省职教专家崔蕾到校进行教育教学培训.....	18
图 23：教师学科能力考核.....	19
图 24：高考部班主任德育工作交流会.....	20
图 25：优秀教师工作分享交流会.....	20
图 26：师德师风培训会.....	21
图 27：高考本科院校录取学生（部分）.....	20
图 28：学生就业招聘面试双选会（部分）.....	24
图 29：学生赴企业实习就业（部分）.....	24
图 30：就业回访，实地了解学生就业情况（部分）.....	25
图 31：学校荣获“郑州市中等职业教育先进集体”.....	26
图 32：校园风貌展示.....	27
图 33：校园周边路牌展示（部分）.....	27
图 34：学校组织学生外出游玩.....	28
图 35：学校捐助中牟县马家村教学物资.....	28
图 36：“大国工匠”人物事迹主题宣传版面.....	33

图 37：“工匠小能手”风采展示.....	34
图 38：“五四青年节”“国庆”主题班会教育.....	35
图 39：“清明节”烈士陵园祭奠.....	36
图 40：旗袍队、武术队风采展示.....	39
图 41：“吃元宵·赏烟花”主题活动.....	40
图 42：“月满中秋，情暖商专”主题活动.....	42
图 43：“温情迎冬至，饺香溢冬至”冬至主题活动.....	42
图 44：书法特色课程.....	43
图 45：陶艺特色课程.....	43
图 46：剪纸、手工花特色课程.....	44
图 47：面塑特色课程.....	44
图 48：学生实习就业环境.....	45
图 49：教师参加由郑州宇通集团组织的国家级培训结业证书.....	46
图 50：宇通校企合作订单班.....	47
图 51：学校校园布局.....	49
图 52：教学管理——课堂巡查.....	50
图 53：食品安全培训会.....	51
图 54：辖区消防站到校检查及消防演练.....	51
图 55：学校反恐防暴安全演练.....	52
图 56：安全隐患检查、整改.....	52
图 57：消防安全培训会议.....	53
图 58：2024 年国家奖学金评审会议.....	53
图 59：学生资助卡发放.....	54
图 60：工会为教师发放节日福利.....	55

案例目录

典型案例 1：学习全国两会精神，擘画发展新蓝图	2
典型案例 2：迎七一、强党性，办人民满意的教育	4
典型案例 3：学法“零距离”，青少年法治教育实践基地研学之旅	10
典型案例 4：坚守师德初心，践行教育使命.....	20
典型案例 5：金秋重阳至，校园志愿情.....	29
典型案例 6：情暖鲁山县熊背乡小学，爱心物资助力乡村教育	31
典型案例 7：执工匠之笔，绘校园华章：工匠小能手颁奖典礼	34
典型案例 8：承“一二·九”精神志，谱新时代奋进歌	36
典型案例 9：聚焦郑州商专：万人嗨翻端午音乐烧烤节.....	41
典型案例 10：启航新学期 法治伴成长.....	50
典型案例 11：实力出圈！商专学子登上《人民日报》	54

表目录

表 1 人才培养质量计分卡.....	58
表 3 教学资源表.....	59
表 4 服务贡献表.....	60
表 5 国际影响表.....	61
表 6 落实政策表.....	62

一、人才培养质量

（一）党建引领

郑州商业中等专业学校党支部始终坚持党对学校工作的全面领导，坚持以学领做，积极开展党的政策理论、党建实务等学习培训，深入学习贯彻全国两会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习党的二十大和二十届二中、三中全会精神，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，全面落实“党建引领高质量发展，全面落实立德树人”理念，努力打造“立得住、过得硬、叫得响”的党建工作品牌。

1. 坚持以学领做，夯实思想政治根基

学校党支部现有党员 32 人，入党积极分子 17 人，党员队伍结构不断优化，队伍持续壮大，为党组织注入新鲜血液和蓬勃活力。支部委员会由书记、副书记、纪检委员、组织委员、宣传委员 5 人组成，下设党建办公室，分工明确，充分发挥战斗堡垒作用，引领党建工作有序开展。全年学校党支部开展：支委会会议 11 次、党小组会议 6 次、支部党员大会 4 次；组织生活会 2 次，党日活动 10 次，以及党纪学习教育、党的二十大和二十届三中全会精神专题学习 10 余次。



图 1：党支部教师应邀参加结对共建学校培训

典型案例 1：

学习全国两会精神，擘画发展新蓝图

3月29日上午，学校召开学习宣传贯彻全国两会精神会议。校领导王景辉、孙冬娟等，全体党员教师参加会议，会议由支部委员、副校长孙冬娟主持。



校长王景辉领学了《习近平总书记参加江苏代表团审议时的重要讲话》《习近平总书记看望参加政协会议的民革科技界环境资源界委员时的重要讲话》《习近平出席解放军和武警部队代表团全体会议并发表重要讲话》等全国两会精神。

全体党员纷纷表示，要学深悟透全国两会精神，立足学校工作实际，聚焦立德树人根本任务，精准把握学生的认知规律，脚踏实地、抢抓机遇，促进学校高质量发展。



图 2：党支部举行党纪学习教育读书班开班仪式

2. 加强组织建设，提升党建工作水平

一是从严开展组织生活。围绕打造“狠抓工作落实”专题组织生活会要求，查找存在的问题、明确整改措施。二是从严落实民主集中制。凡属重大事项，坚持事先沟通，提前解决分歧，加强会议记录的保密、签字审批流程的管理，做到重大事项关键节点全程留痕，确保权力在阳光下运行。三是丰富党建形式，充分利用“学习强国”等平台，组织师生喜闻乐见的竞赛评比、观看视频等形式寓教于乐，全面一体推进主题教育走深走实。四是严格执行“三会一课”、谈心谈话、民主评议等党内制度，做到年度有计划、季度有安排、每月有主题，定期对落实情况进行督查指导。规范台账管理，建立主题党日活动、党费收缴、党支部活动等 3 本台账，形成会议记录、活动记录 20 篇。





图 3：党建结对单位郑州市金融学校领导来校指导工作

典型案例 2：

迎七一、强党性，办人民满意的教育

为激励广大党员干部凝心聚力、奋发作为，建党节来临之际，学校组织开展“迎七一、强党性，办人民满意的教育”主题系列活动。



党纪学习教育党课上，校长王景辉以“迎七一、学党纪、守初心”为主题，围绕《中国共产党纪律处分条例》修订的主要内容，要求党员教师严把政治方向，增强“风雨不动安如山”的政治定力；严明组织纪律，增强“立雪凌风足不移”的纪律定力；严守廉洁纪律，增强“乱云飞渡仍从容”的抵腐定力；严肃生活纪律，增强“重任千钧惟担当”的道德定力。为树立先锋导向，发挥示范带动作用，随后，大会通过不记名投票方式，评选出了王景辉、孙冬娟、李丰民等 7 名优秀共产党员、优秀党务工作者；与会领导为获得表彰的党员颁发了荣誉证书。会后，党员教师重温入党誓词，弘扬伟大建党精神，传承红色基因。



图 4：党支部党纪学习教育总结大会



图 5：党支部深入贯彻学习党的二十大三中全会精神

3. 加强责任落实，构建良好政治生态

一是谋划部署到位。坚持党建与业务工作同部署、同落实、同考核，纳入年度工作总体布局，有针对性地安排部署任务。二是层层压实责任。支部书记与各科室负责人分别签订了《2024年党风廉政建设责任书》，做到责任主体、范围、内容“三明确”。三是开展廉政风险防控。严格落实中央八项规定精神，开展公务接待、经费管理等专项排查，加强廉政风险防控。四是开展廉政谈心谈话。严格按照纪检工作要求，扎实践行监督执纪“第一种形态”，以主要领导与班子成员深入谈、班子成员与分管科室谈的方式，围绕政治纪律、廉洁纪律、工作纪律、生活纪律等进行谈话提醒，做到抓早抓小、防微杜渐，掌握干部职工思想动态、广泛听取群众意见建议。



图 6：党支部召开预备党员转正大会

4. 加强作风整顿，营造良好工作环境

开展警示教育，强化源头预防。党支部将廉政教育纳入年度党员学习计划，通过自学、集中学、观看教育片等形式组织党员干部学习《中国共产党章程》《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪，切实增强党员干部责任意识和纪律意识。狠抓传统节日廉政教育，盯住时间节点，集中开展纠治“四风”工作，深入学习各级纪委监委通报的典型案例，以案为戒、举一反三，层层传导压力，打造清廉学校。



图 7：党支部组织党员到河南省廉政文化教育中心参观学习

5. 强化意识形态，营造清朗思想环境

一是抓紧抓实意识形态工作领导小组责任落实。学校党支部紧紧围绕落实意识形态工作责任制，严格落实意识形态工作责任制，成立了意识形态工作领导小组，进一步健全党管宣传、党管意识形态工作机制。党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。坚持将意识形态工作纳入党建工作责任制和领导班子、领导干部管理的重要内容，纳入党员干部教育培训、教职工队伍建设的重要内容。

二是创新载体，抓好意识形态工作。打造校园网络思想政治教育阵地，新媒体平台成为学校宣传“排头兵”。抖音、快手、视频号、微信公众号、官网、微博等平台协同发力，佳作频出，弘扬主旋律、传播正能量。全年累计发布精心制作的文章、爆款视频超 300 条，内容丰富多元，涵盖深入浅出的择校干货分享、教学成果展示、校园生活、技能竞赛、爆款热点视频等。各平台总播放量高达 680 万次，点赞数超 60 万次。

三是筑牢信息发布审核防线，严守意识形态阵地。建立健全严格且精细的信息审核机制，针对各类在意识形态领域内拟发布的信息，实施严谨的“三审三校”流程。一审侧重于信息的基础内容完整性与来源合法性，确保信息的原始素材真实可靠；二审聚焦于信息的逻辑连贯性、语言规范性以及观点的客观性，杜绝任何可能引发歧义或误导的表述；三审则从意识形

态的高度出发，严格筛查信息是否符合主流价值观，有无潜在的不良导向风险。校对环节中，通过反复核对文字、数据、标点等细节，确保信息的准确性与严谨性，从而及时、精准地发现可能存在的问题和隐患，以高度的责任感和敏锐的洞察力切实把控好信息的“出口关”，坚决防止任何不良信息流入公众视野，为维护健康、稳定、积极的意识形态环境奠定坚实基础。



图 8：学校微信公众号平台展示

The screenshot shows the official website of Zhengzhou Commercial Secondary Professional School. At the top, there is a banner for the "Double Ninth Festival" (重阳佳节) service activities. Below the banner, there is a large photo of a group of elderly people and young volunteers. The website features several navigation menus: 首页 (Home), 学校概况 (School Profile), 院系设置 (Institutional Structure), 教育教学 (Education & Teaching), 学生管理 (Student Management), 新闻动态 (News), 招生专题 (Admission), 升学就业 (Graduation Employment), 校园活动 (Campus Activities), and 招才引智 (Recruitment). On the right side, there are sections for 通知公告 (Announcements) and 教务通知 (Academic Affairs Notifications). The footer contains links to campus news, media reports, and admission topics.



图 9：学校官网、抖音、快手平台信息展示

（二）立德树人

坚持把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本培养任务，深化“三全育人”，从“点”到“面”，创新机制实现全员、全过程、全方位育人，加强统筹协调，强化整体推进，形成了主项目引领，子项目跟进，各单位各部门投入，全体师生积极参与的“大思政”工作格局。

1. 思想政治育人

学校以思想引领、专业导航、文化涵育、法治教育、国防教育等为主要内容，积极开展爱国爱校、理想信念、网络安全、诚信感恩等主题教育活动，组织学生学习思想理论知识和重大时事政治，培养学生的归属感、责任感和使命感，提升学生的情感认同、价值认同和专业认同。结合学生思想特点，以重大节庆日、纪念日为契机，将思想政治教育与文化活动紧密结合，不断探索新时期、多层次背景下学生思想政治教育工作的新路

径，实现多元化培养技术技能人才。

典型案例 3：

学法“零距离”，青少年法治教育实践基地研学之旅

为进一步助力校园法治建设，引导学生树立学法、懂法、尊法、守法、用法意识，8月12日下午，学校组织学生代表前往郑州市青少年法治教育实践基地，参加普法夏令营活动。在讲解员的引导下，同学们有序参观了序厅、法治阶梯、法史殿堂、法治空间等多个展区，并观看影片《法治的力量》，了解法的历史渊源、感受法治文化氛围，听取法治故事，学习法律知识；在校园、交通、网络三个主题互动体验区，同学们沉浸式体验，学会在现实生活中运用法律武器保护自己；在模拟法庭环节，同学们积极参与扮演法官、检察官、律师等角色，体验模拟庭审，感受法庭审判的庄严与神圣。



整个学习过程中，秩序井然，热情高涨。同学们纷纷表示，受益匪

浅，在今后的学习和生活中，时刻以法律为准绳，做一个遵纪守法的好公民，同时也将成为法治精神的传播者，为构建和谐法治社会贡献自己的力量。



图 10：校长王景辉“弘扬爱国主义，争做有为少年”开学思政第一课



图 11：学校升旗仪式主题教育



图 12：学校国旗法主题教育

2. 校园文化育人

学校全力构建校园启智广场、工匠广场、LED 屏、条幅屏、文化长廊、道旗等校园文化宣传矩阵，点亮校园信息传播灯塔，

交出了一份“以文化人、以文育人”的商专答卷。依据学校年度工作整体规划蓝图，紧密追踪时政热点动态脉络，无缝对接教学工作精细部署，匠心制定科学详尽且灵动多元的播放计划，内容板块丰富多元，包含职业教育政策深度解读、校园精彩活动预告、传统节日宣传等内容，精准高效、直击人心，为师生呈上知识盛宴、文化大餐，成为塑造校园文化、推动学校发展的强大信息引擎。文化长廊定期焕新，特色鲜明。精心策划主题，设置党建引领、专业设置、资助育人、校园生活、升学就业等多个特色专区。全年吸引校内师生及外来访客达10万余人驻足浏览，成为校园文化传播核心阵地。



图 13：校园文化长廊

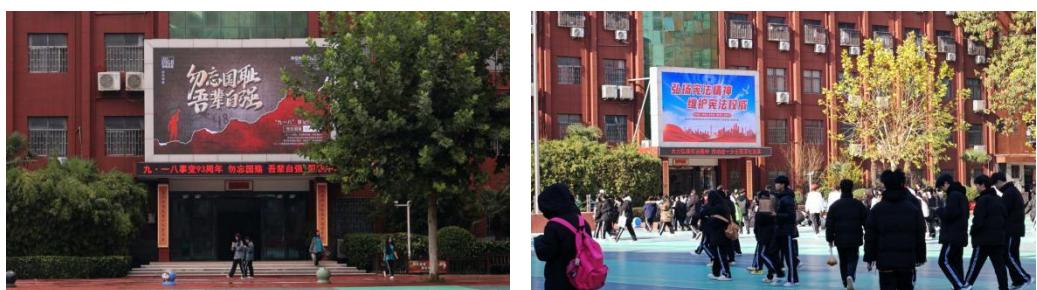


图 14：校园 LED 屏宣传教育

3. 实践多元育人

为引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的世界观、人

生观、价值观、劳动观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校积极探索“实践多元育人”模式，通过日常实操课程、技能竞赛等方式，深入挖掘“实践多元育人”的内涵与价值。在日常实操课程中，构建了系统且全面的课程体系，涵盖了中餐烹饪、美容与美体、计算机应用、汽车运用与维修、中医康复技术等多个专业。学校始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，着力提升人才培养质量。积极组织学生参加各类技能比赛，成绩显著，育人成效凸显。2023-2024 学年学生在省市级等各级各类技能竞赛中，获奖百余项。



图 15：学校师生参加郑州市职业教育活动周开幕式





图 16：郑州市中等职业学校第三十届学生技能大赛

4. 心理健康育人

在新时代教育背景下，学校始终坚定不移地秉持“以人为本”的教育理念，全方位牢固树立起“大心理”“大健康”育人观念，精心打造科学合理、层次分明且精准针对不同群体学生心理健康教育工作体系。构建五级心理健康工作网络，上下联动，纵向到底，为学生心理健康护航；充分发挥第二课堂育人功能，开展立体多维心理健康教育活动，营造全方位心理育人氛围，筑牢学校心理健康教育第一防线，呵护学生健康成长。



图 17：心理咨询室

(三) 专业建设

1. 专业布局全而精

学校秉承“学真技术，上好大学，找好工作”的办学方针，不断调整学科布局，突出品牌特色，构建专业集群，开设了中餐烹饪、计算机应用、汽车运用与维修、工艺美术、美容美体艺术等专业，涵盖了多个学科领域，为学生提供多元化、高质量的教育资源。



图 18：各专业上课场景（部分）

2. 专业调优促发展

专业设置是学校人才培养的重要环节，随着社会经济的发

展和科技的进步，专业设置需要不断地进行动态调整与结构优化，以适应市场需求和人才培养的需要。为保证学校专业建设和发展符合市场需求和行业发展趋势，2024年度，学校调整、优化专业布局，根据“巩固特色专业、优化品牌专业、拓展新兴专业”的思路，与郑州宇通集团、河南工业贸易职业学院等企业和院校强强联手，共同深度推进汽车制造与试验技术、计算机应用等专业建设。



图 19：郑州市教育局专家组到校验收新增专业

3. “1+X” 证书制度

目前，学校已经具备对电子商务师、中式烹调师、包装设计师、保育师、养老护理员、美容师、汽车维修检验工、汽车美容装潢工等中级工种的考评、认定。职业技能等级培训与考评过程中，各授课老师严守国家标准、精心授课与考评等。2024年度，职业技能等级认定中心工作成果显著，为2021级学生办

理中级工职业技能等级证书 4279 份。



图 20：学生专业技能等级证书颁发

(三) 师资队伍建设

1. 教坛精英优才引

学校大力实施“人才强校”“五金育人”战略，坚持人才强校战略，外引内培，全力打造创新人才集聚高地，打造一流师资队伍，为人才培养提供了强有力的保证。学校着眼于教师专业化和职业化发展，提高教师的业务技能和人文素养。学校一直坚持“请进来，走出去”培育优秀教师队伍的原则，每年邀请专家、教授、行业内高级技师等到学校进行讲座，选派青年教师到省内外高校进行学习，努力把学校打造成为学生有特长、教工有特技、办学有特点的特色学校。2024年，学校引进全日制硕士研究生、行业领军人物 10 余名，提高了教师的专业综合素质水平。



图 21：教师风采展示



图 22：河南省职教专家崔蕾到校进行教育教学培训

2. 教师培养新举措

为了全面促进教师的专业发展，学校经过深入实践探索，精心打造教师培养模式，持续激发教师队伍创新活力，努力培养造就一支高素质专业化教师队伍。

一是青蓝合力，促教学提升。为助力青年教师快速成长，充分发挥学校骨干教师的“传、帮、带”作用，实现教育教学高效、持续、健康发展，学校为“新苗”教师（三年内新教师）安排专业带头人、市级优秀教师等进行专业引领。结对师徒在日常的教育教学工作中进行观念的碰撞、实践的切磋，互学互

鉴，通过深度交流、一对一指导等多种形式，促进师徒共同进步。

二是重视教研，抓高效课堂。学校坚持让教研工作规范化、常态化，打造高效课堂，让教研真实发生，让教师真正成长，助力教学质量提升。每学期结合学校实际情况，科学制定教研计划，认真组织开展系列常规教研活动，通过见面课、汇报课、示范课等，同备选上，同课异构，一课多上，磨课、改课、评课，常态化开展教学活动。

三重视考核，抓制度建设。学校建立健全教师成长考核机制，将教师班级建设能力、教学能力、学生考试成绩等纳入考核，细化完善考核细则，明确考核指标，激励担当作为。同时，将考核与教师发展挂钩，每月对教师个人发展情况进行通报，优秀者将给予更多成长机会。



图 23：教师学科能力考核



图 24：高考部班主任德育工作交流会



图 25：优秀教师工作分享交流会

2. 厚植师德师风魂

师德师风是评价教师素质的重要标准。学校注重教师的职业道德培训，确保教师以身作则，为学生树立良好的道德榜样。通过专题讲座、集中学习、小组研讨、撰写心得体会等形式，组织教师深入学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规和文件精神，引导教师树立正确的教育观、价值观和职业道德观。认真开展“狠抓师德师风建设 躬身践行教育家精神”主题教育活动，将“践行教育家精神，做好学生人生的引路人”的信念植根于全体教职员心灵深处。

典型案例 4：

坚守师德初心，践行教育使命

根据市教育局《关于印发 2024 年郑州市教育系统师德师风建设工

作要点的通知》（郑教师函〔2024〕240号）要求，学校召开师德师风建设专题会议。校长王景辉、中层及以上领导参加会议。



图 26：师德师风培训会

会上，王景辉主持并以《狠抓师德师风建设 躬身践行教育家精神》为主题的师德师风宣讲。首先，他指出党的二十大报告强调，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域、新赛道，不断塑造发展新动能、新优势。其次，他详细解读了教育家精神的深刻内涵，包括：爱国情怀、人文精神、教育理念、思想品质、职业操守等；教育家精神是体现了教育工作者崇高情操和专业能力，是对提高我国教育事业质量和水平的重要保证。最后，他要求，一是关注学生的个性差异；二是坚持不断学习；三是建立良好的师生关系；四是弘扬国家精神；五是认真履行职业操守。我们必须看到每一位学生身上的闪光点，用爱心耐心和责任心认真对待每一位学生；必须践行教育家精神，做好学生人生的引路人。

（四）就业质量

1. 就业状况细解读

2024 年度，我国大中专毕业生就业形势依旧严峻复杂，竞争压力与日俱增。学校秉持着对学生高度负责的态度，认真贯彻落实国家、省、市所下发的关于毕业生就业创业工作的一系列重要文件精神，积极主动地应对挑战，不断探索与创新，持续完善就业工作体制机制，全心全意、全力以赴地推动毕业生就业工作迈向新的台阶。学校各部门之间紧密配合、协同合作，通过深入调研分析就业市场的动态与需求，不断优化和完善就业工作机制。从职业规划指导、就业信息发布、校企合作拓展，到就业技能培训、创业扶持等各个环节，构建起了全方位、多层次的就业服务体系，为毕业生提供了全面、精准且个性化的就业支持与帮助。

2024 年度，学校共有毕业生 4279 人。部分学生选择升学深造圆梦大学，在上级部门的支持下，学校凭借先进的育人理念、管理模式，高考再获新突破，本科上线率再创新高，录取通知书纷至沓来，喜报频传！在入学“零”基础的情况下，任庆欢、郇雨涵、常梦丹、李迎瑞等多名同学，凭借优异成绩，圆梦本科院校。

除此之外，亦有同学选择名企就业，一批批商专学子通过校企合作平台，先后进入上海沃歌斯餐饮有限公司、上海斯格威大酒店有限公司（五星级）、绿瘦酒店（上海）有限公司（五星级）、上海浦江荟餐饮集团有限公司、上海甬府餐饮管理有限公司；河南超凡装饰设计有限公司、郑州奥美印务设计有限

公司；宇通集团、上汽集团郑州分公司、天猫养车；郑州中原制药厂幼儿园、郑州伟才幼儿园、郑州贝林斯敦国际幼儿园；泰圣荷美容集团、上海思妍丽实业股份有限公司、上海尊雅实业有限公司（丽妍雅集 Rubis SPA）等企业单位奔赴心仪岗位，在各行各业绽放光彩。毕业生升学、就业率达 98%，专业对口就业率 95.66%，平均起薪 4565 元。



图 27：高考本科院校录取学生（部分）





图 28: 学生就业招聘面试双选会 (部分)



图 29: 学生赴企业实习就业 (部分)

2. 聚焦满意度调查

学生就业满意度与企业满意度是衡量高校人才培养质量以及就业工作成效的重要指标。通过对这两方面进行综合考察与分析，有助于了解当前就业市场的供需契合度，发现存在的问题，并为后续优化就业指导服务、人才培养模式等提供有力依

据。2024年度，学校毕业生就业满意度96%，企业满意度98%。



图30：就业回访，实地了解学生就业情况（部分）

二、服务贡献质量

（一）优化升级，服务行业发展

郑州商业中等专业学校在发展进程中，始终坚守“服务行业发展，引领就业风向”的办学理念，深度聚焦学校的品质提升、内涵雕琢、特色凝练与创新突破，将用人单位思维融入教育教学的每一处细节，以创新为强劲引擎，坚定不移地夯实教学的核心地位。学校全力塑造学生的综合职业素养，全面提升其就业竞争力，矢志不渝地朝着“做精做强、特色鲜明”的

目标奋进，办学成果斐然，赢得了用人单位的高度赞誉与充分认可。



图 31：学校荣获“郑州市中等职业教育先进集体”

（二）匠心独运，服务地方经济

服务地方经济发展是学校义不容辞的社会责任。在郑州这片教育的沃土里，郑州商业中等专业学校全体教职员都秉持着一个共同信念：立足地方，为地方经济快速发展添砖加瓦，坚守了学校发展的生命线。

1. 点亮地域风貌

学校注重校园环境建设和文化氛围营造，对周边城市环境产生了积极的辐射作用。学校周边的绿化、景观得到改善，街道整洁度提高，城市文化品位得以提升。良好的城市形象吸引了更多的商务活动、文化交流活动在当地举办，提升了地方的知名度和美誉度，为经济发展创造了有利条件。



图 32：校园风貌展示



图 33：校园周边路牌展示（部分）

2. 促进消费增长

学校师生群体的日常消费对周边商业产生了显著的拉动力。学校周边形成了以餐饮、购物、娱乐为主的商业街，据调查，学校周边商业店铺的年营业额持续增长，其中餐饮行业的营业额增长尤为明显。师生的消费需求还促进了当地文旅、生活、超市等行业的繁荣，丰富了商业业态，提升了商业活力。

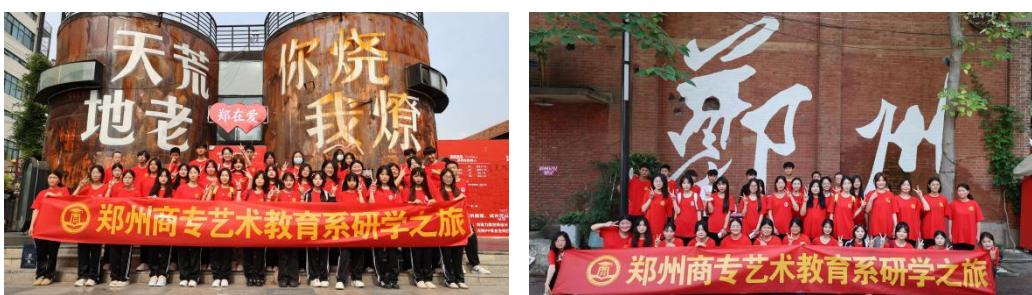




图 34：学校组织学生外出游玩

3. 辐射周边添活力

学校的建设和发展提升了周边地区的人气和吸引力，周边新建住宅小区数量稳增，房价保持稳定态势，同时，学校周边的公寓、小区住房等建筑的出租率较高，进一步推动了地方经济的繁荣。

（三）情暖志愿，服务地方社区

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，充分发挥共青团实践育人功能，着力构建共青团参与社区治理的人员、项目、阵地、资源“四位一体”工作模式。2024年度，学校秉承着服务社会、回馈社区的教育理念，积极组织学生投身于各类丰富多彩且富有意义的志愿服务活动一百余次。学校充分发挥自身的教育资源优势，主动与周边社区建立紧密的合作关系，深入了解社区的实际需求，进而精心策划并开展了一系列形式多样的志愿服务项目。在环境保护行动中，同学们积极响应绿色号召，踊跃参与社区环境整治活动。他们手持清洁工具，穿梭在社区的大街小巷，认真清理卫生死角、铲除小广告，用实际行动向社区居民传递环保理念，引导大家

共同爱护社区环境，为打造整洁、优美、宜居的社区生活空间贡献自己的力量。在关爱弱势群体领域，学生志愿者们更是展现出了浓浓的人文关怀。他们主动走进社区，为社区群众带来测血压、剪发、美甲等志愿服务活动。

典型案例 5：

金秋重阳至，校园志愿情

为弘扬尊老爱幼的传统美德，倡导尊老敬老的良好社会风尚，提高学生社会实践能力，10月11日，学校党支部、团委组织党员和青年志愿者代表们分别走进惠济区古荥镇岭军峪社区、张定邦村，开展“九九重阳节，浓浓敬老情”志愿服务活动，用实际行动传承中华民族传统美德。



活动现场，志愿者们按照分工，有条不紊地忙碌着。血压测量、理发等项目，吸引了大量居民前来咨询、体验，现场人头攒动、气氛热闹。活动过程中，志愿者们始终保持着热情和耐心，与居民们亲切交流，用心倾听他们的需求和心声，用实际行动诠释了志愿服务的精神，也让居民们感受到了来自商专的关爱和温暖。品尝着精心准备的糕点，欣赏着志愿者们精心编排的红色主题节目，居民们笑得合不拢嘴，并握着志愿者的双手表达内心的感谢。活动结束之后，志愿者们认真打扫现场卫生，并收纳桌椅，与大家告别。

此次志愿服务活动，是学校党支部“为民服务办实事”的一项重大举措，多年来，学校始终坚持依托优质教育资源，将传统节日与志愿服务相融合，把传承弘扬中华优秀传统文化和身体力行社会主义核心价值观相结合，不断加强青年传统文化教育，树立新时代青年文化自信。

（四）结对帮扶，情系乡村教育

教育兴则国家兴，教育强则国家强。在时代发展的浪潮中，教育公平成为社会进步的重要基石，而助力乡村教育发展则是实现这一目标的关键环节。学校始终秉持着高度的社会责任感和深厚的人文关怀精神，坚定不移地投身于公益事业，以实际行动诠释着对教育事业的执着与热爱。在爱心助教的道路上，学校精心筹备、积极行动，为中牟县马家村、平顶山鲁山县熊背乡第七小学和第九小学等送去了温暖而充实的礼物。捐赠物资涵盖了多个品类，旨在为乡村学校的师生们提供更加全面的支持与关怀。崭新的电脑设备，为学校的信息化教学注入了强

大动力，使乡村的孩子们能够跨越地域的限制，通过网络与广阔世界紧密相连，尽情拓宽视野；结实耐用的办公桌椅，为默默奉献的教师们打造了更为舒适的工作空间，极大地提升了教学工作的便利性；精心挑选的各类图书，为孩子们开启了一扇扇通往知识殿堂的大门；充满活力的体育器材，如篮球、足球、乒乓球、羽毛球等，则致力于强健师生的体魄，助力孩子们在成长的道路上全面发展、茁壮成长。这些教学设施设备和体育器材的投入使用，如一场及时雨，切实改善了乡村小学的教学条件，显著提高了育人效率，同时也极大地丰富了师生们的体育活动，为校园注入了新的生机与活力，为受资助学校实现更好更快的发展筑牢了坚实根基，在推动城乡教育均衡发展征程中留下了浓墨重彩的一笔。



图 35：学校捐助中牟县马家村教学物资

典型案例 6：

情暖鲁山县熊背乡小学，爱心物资助力乡村教育

积极践行社会责任，情系乡村教育，5月22日，学校分别为平顶山鲁山县熊背乡第七小学和第九小学送去了温暖与关怀，捐赠了篮球、书包、电脑等一批物资，旨在改善乡村学校的教学条件，丰富孩子们的学

习生活。



此次捐赠活动得到了当地师生和家长的高度赞扬，熊背乡第七小学和第九小学的校长表示，这些捐赠将极大地改善学校的教育教学环境，学校将充分利用好这些物资，让学生们在更好的条件下学习成长，不辜负这份爱心与期待。学校领导也表示将持续关注乡村教育事业，希望通过这样的行动，带动更多的社会力量投身到乡村教育振兴中来，为乡村孩子点亮希望之光，助力他们逐梦前行，共同为乡村教育的发展贡献力量，让更多的孩子能够享受到优质的教育资源，迈向更广阔的未来。

三、文化传承质量

学校深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神和习近平总书记关于文化自信与文化育人的系列重要论述，聚焦学生文化认同、提升学生文化自信，用商专校园文化塑形，用中国传统文化提升，用中华红色文化引领，多层文化融合，培育优良学风，打造富有活力、吸引力和创新力的校园文化品牌。

(一) 传承工匠精神

1. 工匠精神学习

当今社会，工匠精神作为一种重要的职业精神和价值追求，对于培养学生的品德素养、职业观念以及实践能力具有深远意义。为了在校园中营造浓厚的工匠精神氛围，让学生们能够近距离接触和学习大国工匠们的优秀品质，设立“工匠广场”，并学习设计、打造“大国工匠”人物事迹主题宣传版面。旨在通过展示大国工匠的典型事迹，将工匠精神内涵具象化，激励学生树立正确的价值观和职业观，培养他们的专注、执着、精益求精的品质，为学生的成长成才提供精神动力，同时丰富校园文化内涵，打造独特的校园文化景观。



图 36：“大国工匠” 人物事迹主题宣传版面

2. 打造工匠摇篮

学校突出工匠精神培育，把鲜明的育人导向融入教育教学全过程。在实习实训中着重融入工匠精神；实施“知识+技能+态度”课程考核方式，推动课程内容与职业标准、岗位素质、工作规范有效对接；开展“工匠小能手”评选活动，弘扬工匠精神，激发学生对精湛技艺的追求热情，在校园形成“崇尚一技之长”“不唯学历凭能力”的良好氛围，引导学生树立争当新时代“蓝领精英”的职业目标。



图 37：“工匠小能手”风采展示

典型案例 7：

执工匠之笔，绘校园华章：工匠小能手颁奖典礼

为深入贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作重要指示精神，大力弘扬“工匠精神”，3月6日17时，学校举行“匠心闪耀 绽放商专”工匠小能手颁奖典礼。校长王景辉，副校长王海明、孙冬娟、张海峰等领导出席，各系部负责人及学生代表参加典礼。



在曼妙的舞蹈中，颁奖典礼正式拉开帷幕。首先，副校长王海明宣读了《郑州商业中等专业学校关于表彰 2023 年工匠小能手获奖学生的决定》；随后，与会领导分别为各系部获奖学生颁奖；期间，汽车工程系

吴文生主任、艺术教育系贺佳佳主任分别接受采访，表达了看到学生成长成才的欣慰之情以及对获奖学生的祝贺与期望；工匠小能手获奖学生代表王静颜发言，将刻苦学习，传承工匠精神；各系部主任集体朗诵的《大国工匠》并宣誓，铿锵有力的誓言，表达了对“匠星”的诚挚敬意，对“工匠精神”的炙热追求。

（二）传承红色文化

1. 课程教学融入

红色文化承载着丰富的革命精神和厚重的历史内涵，对于培养学生的爱国主义情怀、民族自豪感以及正确的价值观有着不可替代的作用。为更好地落实立德树人根本任务，学校积极推动将红色文化内容融入课程教学，让红色基因在校园中代代相传。教师们积极创设红色文化情景，利用多媒体资源播放红色电影片段、历史纪录片等，让学生仿佛置身于革命年代，增强情感体验。



图 38：“五四青年节”“国庆”主题班会教育

2. 赓续红色血脉

红色文化是中华民族的精神瑰宝，对于培养师生的爱国主义情怀、社会责任感和历史使命感具有重要意义。2024年度，学校积极响应时代号召，深入挖掘本地红色资源，以“清明节”“建党节”“国家公祭日”等重大节日和纪念日为契机，组织开展烈士陵园祭奠、红歌合唱等活动，进一步增强师生对红色文化的认知与理解，提升师生的思想道德修养和政治素养，激发师生的爱党爱国热情，营造浓厚的校园红色文化氛围，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 39：“清明节”烈士陵园祭奠

典型案例 8：

承“一二·九”精神志，谱新时代奋进歌

为弘扬爱国主义精神，激发广大师生的民族自豪感和时代责任感，12月9日下午，学校举行纪念“一二·九”合唱比赛，王景辉、王海明

等校领导出席，各系部师生代表参加比赛。

在庄严的国歌声中，比赛正式拉开帷幕。

比赛过程中，各参赛队伍情绪高涨、全力投入，编排各具匠心，合唱精彩纷呈。形象设计系《如愿》饱含对先辈奋斗成果的珍视与传承爱国之志的坚定决心；《祖国不会忘记》歌声雄浑壮阔，诉说着对祖国的赤胆忠心；高级烹饪系《我的中国心》歌声激昂豪迈，引发强烈民族共鸣；高级护理系《美丽中国》旋律轻盈欢快，唱出对祖国壮美山河的由衷赞美；高考部晨曦合唱团《我爱你，中国》饱含着对祖国山河的热爱、对伟大成就的自豪；汽车工程系《强军战歌》，旋律雄浑激昂，彰显国家军事力量自信，激发师生强国信念；计算机系《歌唱祖国》，歌声高亢嘹亮，歌颂祖国伟大成就与光辉前程。



校长王景辉作总结讲话。他指出，此次比赛不仅活跃了同学们的课余生活、增强了系部之间的友谊，为学校校园文化注入红色活力，而且坚定了同学们以“一二·九”运动的青年学生为榜样，树爱国之心，立

报国之志，从小事做起，从身边做起，从自我做起，以实际行动继承“一二·九”运动的精神，担当时代重任。

（三）传承优秀传统文化

1. 展社团之风采，扬青春之激情

在文化传承与教育创新的漫漫征途中，学校高度重视文化育人的价值与力量，将其作为学校发展的重要使命与核心任务，积极探寻中华优秀传统文化与现代教育的契合点，从顶层设计上给予了坚定的支持和有力的保障，不仅调配了充足的资源用于社团活动的开展，还精心选拔和培养了一批专业素养高、责任心强的指导教师队伍，为社团的良好运营和持续发展奠定了坚实基础。通过一系列扎实有效的举措，致力于为学生们打造一个浸润在传统文化氛围中的成长环境，成效卓著，影响深远。

武术、模特队等社团的蓬勃发展，正是学校文化育人理念落地生根的生动实践。这些社团活动犹如一颗颗文化的种子，播撒在校园的每一个角落，生根发芽，茁壮成长，在潜移默化中影响着学生的思想观念、价值取向和行为方式。它们不仅是学生们培养兴趣爱好、发展个性特长的平台，更是传承民族精神、弘扬传统文化的重要载体。通过参与社团活动，学生们更加深入地了解了中华民族悠久的历史、灿烂的文明和独特的智慧，进而增强了对中华民族文化的认同感和自豪感，使文化自信深深扎根于心底。

从校园文化建设的宏观角度来看，这些社团活动丰富了校

园文化的内涵，提升了校园文化的品质，为校园注入了源源不断的生机与活力，成为学校对外展示文化形象的亮丽名片，在各类文化交流活动中大放异彩，赢得了社会各界的广泛赞誉和高度认可，也为兄弟学校在文化传承与教育创新方面提供了有益的借鉴和示范，引领着更多的教育工作者关注和重视传统文化在现代教育中的独特价值和重要作用，共同为培养具有深厚文化底蕴、高尚道德情操和强烈社会责任感的新时代人才而不懈努力。



图 40：旗袍队、武术队风采展示

2. 弘扬传统文化，唱响文化自信

在当今全球化进程高歌猛进、多元文化激烈碰撞融合的时代浪潮之下，传承与弘扬中华优秀传统文化已成为时代赋予教育的重要使命，其对于塑造学生民族精神、提升文化素养、培育正确价值观的意义非凡且深远。

学校深刻洞察这一时代需求，对中华优秀传统文化的传承高度重视，将其视为教育教学的核心任务之一，倾尽全力以中国传统节日为依托，匠心打造“弘扬传统文化，唱响文化自信——中国传统节日”系列实践活动，致力于为学生开启一扇通往传统文化殿堂的大门。学校管理层精心规划、周密部署，从活动策划到资源调配，从师资安排到场地布置，每一个环节都凝聚着学校对传统文化传承的拳拳之心。教师团队积极响应，深入挖掘传统节日的文化精髓，设计出富有教育意义和趣味性的活动方案，力求让学生在参与中有所得、有所悟。

以中国传统节日为载体，通过开展“元宵节”“端午节”“中秋节”“冬至”“元旦”等传统节日活动，体验中华传统文化，厚植学生的家国情怀，树立文化自信，培养学生认知传统、尊重传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感，夯实文化自信底蕴。

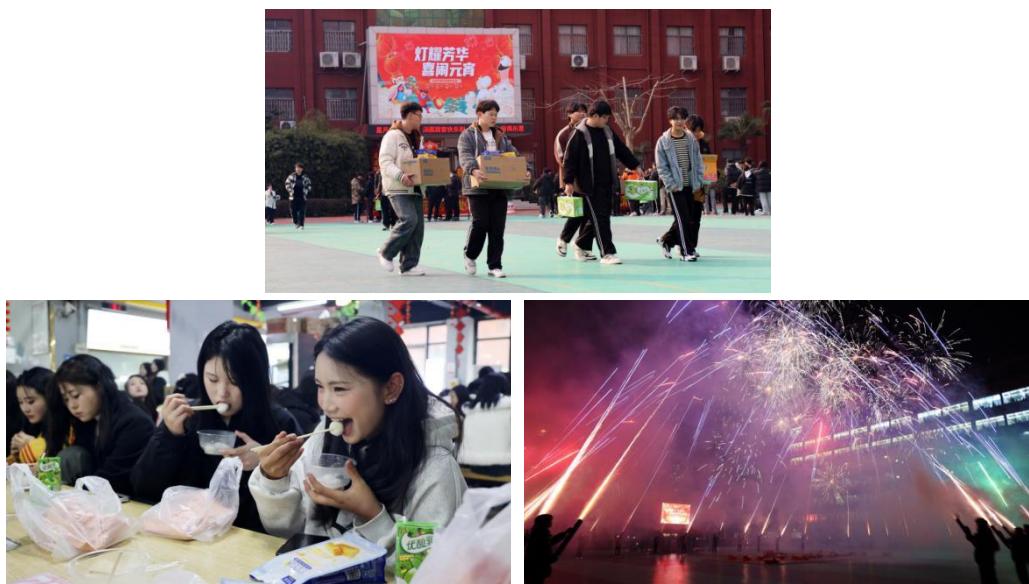


图 41：“吃元宵·赏烟花”主题活动

典型案例 9:

聚焦郑州商专：万人嗨翻端午音乐烧烤节

6月10日，学校组织开展2024年端午万人音乐烧烤节，王景辉、王海明、孙冬娟等校领导，与万名师生欢聚一堂，共度端午。学校高度重视万人端午音乐烧烤节，多次召开筹备会，全面部署、精密策划，制定了严谨、详细的活动方案，从食谱安排、食材采购，到场地布置、安全保障，做了周密安排，确保活动顺利有序进行。



上午10时始，学校逐一分发各类食材和饮品等；中午时分，各系部师生忙忙碌碌开始准备，煮粽子、切西瓜、穿烤串……校园里到处都是忙碌的身影，呈现一派热火朝天的景象。

晚上19时，一切准备就绪，活动正式开始。师生们围坐一起吃着美食、欣赏表演，炊烟袅袅、欢声笑语，形成了一幅欢乐的“校园烟火图”。通过此次活动，进一步强化了学生对端午民俗和传统节日的认知，激发了学生对传统文化的热爱之情。



图 42：“月满中秋，情暖商专”主题活动



图 43：“温情迎冬至，饺香溢冬至”冬至主题活动

(四) 传承非遗文化

1. 筑特色课程，育卓越人才

非遗文化作为中华民族传统文化的瑰宝，承载着深厚的历史底蕴、民族精神与独特的审美。在学校教育中，传承非遗文化有着重要意义。基于学生核心素养提升以及“情境育人”的办学特色，学校精心构建了一套涵盖多种非遗文化项目的特色课程体系。将书法、国学、陶艺、剪纸、糖艺、面塑等纳入其中，针对不同非遗项目的特点和学生的学习规律，设计了系统、

科学的课程内容，由专业教师或邀请非遗传承人担任授课老师，确保教学质量和文化传承的专业性。



图 44：书法特色课程



图 45：陶艺特色课程

2. 聚焦体验教，深耕素养育

摒弃传统单一的说教模式，大力推行体验式教学方法。在陶艺课程中，为学生提供充足的陶泥材料和专业工具，让他们亲自动手塑形、烧制；剪纸课程里，从简单图案入手，引导学生掌握剪纸技巧，在一刀一剪中体会民间艺术的精妙；糖艺、面塑课程同样如此，学生们在熬制糖料、揉捻面团以及精心创作的过程中，深入了解非遗文化的独特魅力，通过亲身参与体验，促进学生对优秀非遗文化的认同和理解。



图 46：剪纸、手工花特色课程



图 47：面塑特色课程

四、国际合作

本校暂未开展此类活动

五、产教融合

(一) 启产教融合新程，夯互助共进根基

学校大力创新推行“产教融合、校企合作、顶岗实习”人才培养的新模式。重点建设专业通过市场调研分析定位专业人才培养目标，组织学生深入郑州宇通集团、上汽集团郑州分公司、上海天猫养车等企业实践，形成了各有特色的人才培养模

式。确定了培养主体“学校和企业相结合”、课程开发“专业课程与工作过程相结合”、教学内容“理论与实践相结合”、实践教学“校内与校外相结合”、教学场所“教室与实训室相结合”的“五结合”改革人才培养思路，使“产教融合”的理念落实到人才培养全过程的主要环节，有效地培养学生的专业能力，各专业根据本专业的行业背景和专业特点，在系统设计、实践探索的基础上，形成了各具特色的多样化的人才培养模式。



图 48：学生实习就业环境

（二）筑牢双师型根基，培育多元型人才

教师赴企业实践是提升教师专业素养、深化产教融合的关键举措，成效显著。在实践过程中，教师深入生产一线，通过多种形式全方位提升自身能力与素养。挂职锻炼使教师切实融入企业角色，参与实际项目运作，精准掌握了先进制造工艺与技术规范，将理论知识与实践操作深度融合，极大增强了实践

教学的针对性与实效性。同时，参与企业培训与技术研讨活动，让教师接触到行业前沿理念与技术革新成果，拓宽了知识视野，为更新教学内容提供了丰富素材，确保所授知识与行业发展紧密接轨。2024年8月，汽车工程系新能源汽车教研室全体教师赴郑州宇通汽车集团圆满完成了“新能源汽车制造与检测”国家级专业培训。通过与企业员工紧密协作，教师不仅提升了团队协作与沟通能力，还深刻洞悉企业运营管理模式及人才需求标准，为优化课程体系、改进教学方法提供了有力依据，使人才培养目标更契合企业实际岗位需求，有力促进了学校教学与企业用人的无缝对接，为培养高素质应用型人才奠定了坚实基础，推动学校职业教育向更高水平迈进，进一步彰显了“双师型”教师队伍建设的重要价值与深远意义，也为校企合作的持续深化拓展了广阔空间。



图 49：教师参加由郑州宇通集团组织的国家级培训结业证书

(三) 深化协同育人模式，提升质量铸精英

为实现“产教融合、校企合作”的基本办学模式，形成“工学结合、知行合一”的共同育人机制，培养“知识型、创新性”高素质应用技能型人才。学校先后与“宇通集体”“思妍丽”

“东匀”“镁连社”等企业强强联合，扎实开设“校企订单班”，校企双方紧密联系，科学、合理地制定教学计划、安排教学内容，共同完成教学及实习实训任务，通过校企共建课程和实训资源平台，共享教师和教学资源等，动态嵌入市场急需的行业模块或企业课程，实现课程内容与职业(行业)标准、教学过程与生产流程、生产工艺的全面对接，推进企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。



图 50：宇通校企合作订单班

(四) 精耕双元育匠才，优化课程创未来

1. 课程体系共建

学校与企业共同开展课程体系建设，打破传统学科体系的束缚，以工作过程为导向，构建基于岗位能力需求的模块化课程体系。例如，在计算机网络技术专业的课程体系建设中，学校与多家网络科技企业合作，对网络工程师、网络管理员等岗

位进行深入调研分析，提取典型工作任务，将其转化为课程模块。课程内容紧密结合企业实际项目，如网络系统集成、网络安全防护、云计算应用等，使学生在学习过程中能够接触到真实的工作场景和项目案例，提高了学生的职业能力和就业竞争力。同时，根据行业技术发展趋势和企业需求变化，定期对课程体系进行更新和优化，确保课程内容的时效性、科学性和实用性。

2. 教学方法创新

推行项目式、案例式、情境式等教学方法，激发学生的学习兴趣和主动性。在课堂教学中，教师以企业实际项目为载体，组织学生进行小组协作学习，让学生在完成项目任务的过程中掌握知识和技能，培养团队协作能力、沟通能力和解决问题的能力。例如，在电子商务专业的教学中，教师引入某企业的新产品市场推广项目，将学生分成若干小组，每个小组负责制定一份完整的市场推广方案，并在课堂上进行展示和答辩。通过这种方式，学生不仅深入理解了市场营销的理论知识，还提高了市场调研、策划创意等实际操作能力，教学效果显著提升。

六、发展保障

（一）条件保障

1. 配置齐全

高素质人才的培养，离不开先进的硬件设施建设。优质的办学条件，是学校快速发展的保障。近年来，学校不断改善办

学条件，把提高办学质量作为重点工作来抓，通过不断加大资金投入力度，强化硬件设施建设，努力提升校园育人环境，为广大师生提供更加舒适、整洁的学习和生活环境，为提高学校办学水平与教学质量提供有力保障。现建有教学楼、实训楼、公寓楼、综合办公楼、餐厅楼、运动场、图书阅览中心、洗浴中心等。各类设施一应俱全，师生幸福度不断提高。



图 51：学校校园布局

2. 制度完善

学校立足于本校的教学活动过程，通过加强教学常规管理、规范教学各个环节，强化教学监督检查，健全教学诊断机制，建立质量监控体系，提高学校办学水平和人才培养质量。建立学籍管理制度、教学常规检查制度、听评课制度、实训实习管理制度、教师教学质量考核制度、学生评教制度、青年教师培养制度等制度体系，推进学校教学工作的改进与教学质量的提升，在教学质量监控与评价工作中发挥了巨大作用。

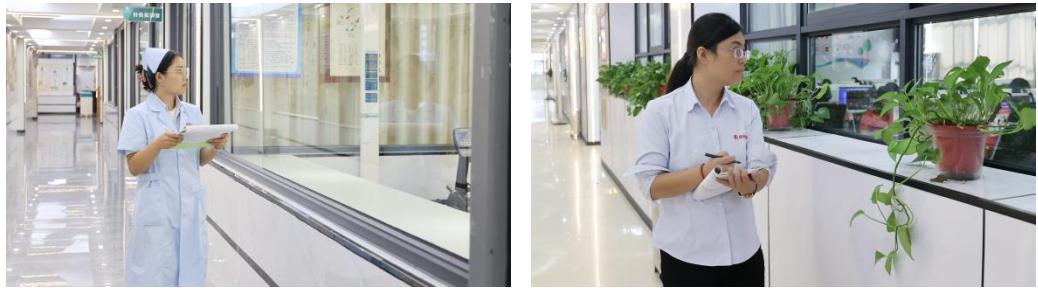


图 52：教学管理——课堂巡查

3. 安全守护

2024 年度，学校学生安全管理工作多方面协同推进，取得了显著成效，全年“零”安全事故。假期离返校安全有序，反诈宣传教育形式多样，有效提升了学生的反诈意识；防暴恐安全工作稳步推进，在属地公安机关指导下每月开展一次防暴恐实战演练，并组织教职工参与保安员考试，有效提升学校安防水平。防欺凌工作成效显著，主题班会、法制讲座等多形式教育活动，有效遏制了欺凌事件的发生；交通安全、防溺水等工作有序开展，全方位保障学生安全；扎实推进学生体检与传染病防治，开展新生体检两次，以及防治讲座与筛查，为学生健康护航。

典型案例 10：

启航新学期 法治伴成长

金秋开学季，法治伴成长。为增强未成年人自我保护意识，预防校园欺凌事件发生，营造和谐校园环境。9月6日下午，学校法治副校长、古荣派出所西山警务室警官张付浩带来了一场以“预防校园欺凌”为主题的法治教育讲座。学校各班级班干部参加。



讲座中，张校长结合近年来发生的典型校园欺凌案例，向同学们讲述了法的概念及相关的未成年法律、什么是校园欺凌、引发校园欺凌的原因等方面内容，引导学生要学会正确处理同学之间的关系，遇到欺凌时要学会保护自己。同学们聚精会神地聆听，不时被案例中的情节所触动。讲座结束后，纷纷表示受益匪浅，将努力做一名学法、守法、懂法、用法的青少年学生。此次讲座作为新学期的重要一课，不仅有效培养了同学们自我保护的能力，更强化了同学们的法律意识，有助于青少年学生树立正确的法治观、人生观和价值观，促进青少年学生身心健康发展，为校园安全筑牢了坚实的防线。



图 53：食品安全培训会



图 54：辖区消防站到校检查及消防演练



图 55：学校反恐防暴安全演练

4. 后勤服务

2024 年度，学校始终将校园安全检查与后勤管理视为重中之重，全力打造安全、舒适、和谐的校园环境。校园安全检查全面细致，开学前及常规检查确保无安全隐患；消防安全工作扎实，演练培训定期开展，消防设施设备及时更新；燃气安全排查整改到位，天然气管道及设施设备全面检查；窨井盖安全管理规范，定期排查增加井盖；商户管理严格，食品安全培训、监管、制度完善多管齐下；餐厅服务优化，增加勤工助学岗位，加强值班巡查；后勤管理高效，日常维修及时，保障物资供应，美化校园环境，倡导节约水电，打造花园式学校。



图 56：安全隐患检查、整改



图 57：消防安全培训会议

5. 资助管理

资助工作精准到位，2024 年度，学校完成新生免学费申请 4150 人，助学金申请 1196 人。多年来，商专高度重视学生资助工作，坚持以“不让一个学生因家庭经济困难而失学”为目标，注重资助育人，根据国家相关政策建立了完善的“奖、勤、助”等奖助体系，为学生的成长成才奠定了坚实的基础。2024 年 5 月 4 日，《人民日报》专版刊发《2022—2023 学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录》。经过严格选拔和评审，从全国约 2 万名荣获 2022—2023 学年度中等职业教育国家奖学金学子中选拔出 100 名优秀代表进行刊发，学校 2021 级中餐烹饪专业学生于梦晗入选名录。



图 58：2024 年国家奖学金评审会议



图 59: 学生资助卡发放

典型案例 11:

实力出圈！商专学子登上《人民日报》

2024年5月4日，《人民日报》专版刊发《2022—2023学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录》。经过严格选拔和评审，从全国约2万名荣获2022—2023学年度中等职业教育国家奖学金学子中选拔出100名优秀代表进行刊发，学校2021级中餐烹饪专业学生于梦晗入选名录。

于梦晗，男，共青团员，河南通许人，郑州商业中等专业学校2021级中餐烹饪专业学生。2021年，荣获学校刀工比赛一等奖；2022年，荣获河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛冷拼与食雕技能赛项一等奖；2024年5月4日，经过遴选和评审，从全国约2万名优秀学生中脱颖而出

出，入选《人民日报》专版刊发的《2022—2023学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录》。

6. 工会福利

2024年度，学校工会在上级工会和学校党支部的领导下，紧密围绕学校中心工作，充分发挥工会组织的桥梁纽带作用，服务大局、服务教职工，积极履行各项职能，为推动学校的稳定发展做出了积极贡献。逢年过节，精心准备节日礼品，从传统佳节的特色食品到实用的生活用品，礼轻情意重，温暖着教师们的心；积极组织各类文体活动，如趣味运动会、户外拓展等，丰富教师课余生活，增进团队凝聚力，使教师们在紧张工作之余，享受生活的乐趣，释放工作压力，在欢声笑语中增进情谊，以更加愉悦的心情回归课堂。



图 60：工会为教师发放节日福利

（二）经费保障

1. 经费制度

学校建立健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2. 经费使用

2024 年度，学校严格按照国家教育经费投入政策，全面落实教育经费，包括人员经费、公用经费、专项经费等。在人员经费方面，学校已按照国家规定标准足额发放教职工工资，并为教职工缴纳了各项社会保险费用。在公用经费方面，学校已经按照规定标准合理安排了学校日常运转的各项费用，包括办公费、水电费等。在专项经费方面，学校已经按照上级部门要求，积极申请并合理使用各类专项资金，如教育教学设备采购、校园文化建设等。

七、面临挑战

挑战 1：教师年龄结构年轻化，高级职称教师较少

近年来，学校教师的更换频率突出，且总体呈现教师结构年轻化，高级职称教师较少的情况。通过调查发现，主要有两个方面的原因：一是相对于其他行业，教师职业的待遇和发展空间不再具有明显的优势，导致部分高学历、有经验的教师流

失；二是由于高级职称名额有限，且评定标准严格，许多年轻教师难以在短时间内获得高级职称。

为完善学校教师结构，提升学校教师教学能力，学校将从以下几个方面不断做出努力：

1. 优化教师招聘策略：在招聘教师时，应注重应聘者的教学经验和学术研究能力，而非仅仅关注学历和年龄。

2. 加强教师培训：通过定期的教师培训，提高教师的教学水平和学术研究能力。

3. 完善职称评定机制：调整职称评定标准，放宽高级职称的评定条件，让更多有能力的年轻教师能够获得高级职称。同时，增加高级职称名额，缓解职称结构失衡的问题。

挑战 2：数字化教育

如何进一步推进数字教育快速发展，着力加强数字校园建设，不断提升学校现代化管理水平和治理能力。

针对以上问题，推进数字化、智能化校园建设和专业数字化改造升级的力度要进一步加大。

随着数字中国、数字社会、数字经济、数字教育的强力推进，数字化、智能化校园建设和专业数字化转型发展已刻不容缓，否则无法适应现代化强国建设对高素质人才的发展需求。今后要进一步加大投入，强力推进数字化资源建设、网络平台建设、管理系统建设等，全面提升学校数字化、智能化管理水平。

表1 人才培养质量计分卡

名称：郑州商业中等专业学校(02963)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	5253	4279
	毕业去向落实人数	人	5253	4279
2	其中：升学人数	人	3690	1960
	升入本科人数	人	4	21
3	毕业生本省去向落实率	%	45	48.00
4	月收入	元	3000	3000.00
	毕业生面向三次产业就业人数	人	1583	2289
5	其中：面向第一产业就业人数	人	20	0
	面向第二产业就业人数	人	35	135
	面向第三产业就业人数	人	1528	2154
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	70	76.00

表3 教学资源表

名称: 郑州商业中等专业学校(02963)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	19	19.00
2	“双师型”教师比例	%		21.85
	其中: 高级“双师型”教师比例	%		12.56
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20	20.00
4	专业群数量	个	6	6
	专业数量	个	15	15
5	教学计划内课程总数	门	164	158
		学时	12075	12285
	其中: 课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	18	36
		学时	747	802
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
	专业教学资源库数	个	0	0
	其中: 国家级数量	个	0	0
6	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
7	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中: 国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
8	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中: 国家规划教材数	本	174	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20	20
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3718.34	3596.38

表4 服务贡献表

名称：郑州商业中等专业学校(02963)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	1543	1729
	其中： A类： 留在当地就业人数	人	709	845
	B类： 到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类： 到中小微企业就业人数	人	960	1233
	D类： 到大型企业就业人数	人	583	496
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中： 专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：郑州商业中等专业学校(02963)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中： 标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中： 在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表
名称：郑州商业中等专业学校(02963)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	9672	10852
2	年生均财政拨款水平	元		0
3	年财政专项经费	万元		0
	教职员额定编制数	人	516	472
	教职工总数	人	516	472
	其中：专任教师总数	人	455	438
4	思政课教师数	人	28	31
	体育课专任教师数	人	14	12
	美育课专任教师数	人	51	32
	班主任人数	人	229	188
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1321	3072
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5012	4279
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	13	13
	聘请行业导师人数	人	0	0
9	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0.24	4.62
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.24	4.62

天道酬勤
自强不息

学校地址：郑州市惠济区江山路北段600号（思念果岭国际社区北侧）
咨询电话：0371-86009859/18037181678
学校网址：www.hellozzsz.com

